

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
АДМИНИСТРАЦИЯ РОДИОНОВО-НЕСВЕТАЙСКОГО РАЙОНА**

МБОУ "Выделянская СОШ"

РАССМОТРЕНО

На заседании
педагогического
совета № 2

от «28 августа 2023

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

Переймак Н.М
от «28 августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Безусова Е.П.
Приказ № 77
от «29 августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 206318)

учебного предмета «Обществознание»

для обучающихся 11 классов

х.Выдел 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию разработана на основе авторской программы Л.Н.Боголюбов— М. : Просвещение, 2020, учебного плана МКОУ «Новодраченинская сош» на 2022-2023 учебный год; положения о рабочей программе учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) МКОУ «Новодраченинская сош».

Количество часов, на которое рассчитана Рабочая программа.

Авторская программа рассчитана на 102 рабочих часа. Тематическое пособие рассчитано на изучение предмета в объёме 102 часа. Если учитель располагает меньшим количеством часов, он может по своему усмотрению уменьшить время на изучение отдельных тем.

Описание место курса в учебном плане.

«Обществознание» согласно Федеральному базисному плану, входит в состав учебных предметов, являющихся обязательными для изучения на ступени среднего (полного) общего образования. На изучение курса обществознания в 11 классе на базовом уровне базисным планом отводится 102 часа (из расчёта 3 часа в неделю).

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ

Личностными результатами изучения курса обществознания в 11 классе являются:

- осознание учащимися зависимости между перспективами экономического развития страны и возможностями активного участия в её экономической жизни;
- ориентация в социальных ролях участников экономической деятельности;
- формирование активной позиции учащихся в общественной жизни при решении задач в области социально-экономических отношений;

Документ подписан электронной подписью.

- осознание важности овладения рациональными способами экономического поведения;
- готовность к рациональному экономическому поведению в условиях как подъёма, так и спада экономической активности в стране;
- способность и готовность к выполнению ключевых социальных ролей (труженика, производителя);
- понимание важности активного и ответственного отношения к экономической деятельности, ориентированность на активное участие в ней;
- способность ставить личные цели и строить жизненные планы;
- соотношение поступков с принятыми нормами морали;
- анализ различных ситуаций свободного выбора, выявление его оснований и последствий;
- различение формы чувственного и рационального познания, пояснение их примерами;
- различение абсолютной и относительной истины;
- понимание того, что положение человека в обществе в значительной степени зависит от него самого — его образовательных успехов, квалификации, направленности личности;
- осознание значимости совместных действий представителей социальных групп по защите своих интересов;
- готовность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности с учётом гендерных особенностей социализации;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность вести диалог с другими людьми, учитывая гендерные особенности, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- сформированность гражданской позиции активного и сознательного члена российского общества;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики.

Метапредметные результаты изучения обществознания включают следующие умения и навыки:

- умение подкреплять изученные положения конкретными фактами и примерами из социально-экономической действительности;
- критическое восприятие и осмысление информации, освещающей события на рынках товаров и услуг, формулирование собственных заключений и оценочных суждений;
- умение рассчитывать и прогнозировать свою деятельность с позиций экономической целесообразности и результативности;
- умение критически воспринимать экономическую информацию с целью анализа состояния и тенденций экономического развития общества, интерпретации социально-экономических изменений;
- умение ориентироваться в экономических событиях, оценивать их последствия;
- умение анализировать экономические данные с целью выявления иллюстрируемых ими тенденций;
- способность к построению логической цепи рассуждений, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении социально-экономических проблем;

Документ подписан электронной подписью.

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывая позиции других её участников, избегая негативного влияния гендерных стереотипов;
- умение самостоятельно давать оценки и принимать решения, определяющие стратегию поведения в соответствии с гендерными предписаниями, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- умение классифицировать социальные явления (различные аспекты демографической ситуации) на основе определённых, в том числе самостоятельно выявленных, оснований для классификации, сопоставления и сравнения;
- критическое восприятие и осмысление социальной информации, отражающей различные подходы в освещении современных демографических процессов; формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- умение ориентироваться в различных источниках политической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей.

Предметные результаты изучения обществознания включают:

- умение конкретизировать примерами основные факторы производства и факторные доходы;
- различение форм бизнеса;
- оценивание деятельности различных финансовых институтов, определение задач, функций и роли Центрального банка Российской Федерации в банковской системе РФ;
- способность извлекать социальную информацию из источников различного типа о тенденциях развития современной рыночной экономики;
- анализ практических ситуаций, связанных с реализацией гражданами своих экономических интересов;
- умение различать и сравнивать пути достижения экономического роста;
- раскрытие взаимосвязи экономики с другими сторонами жизни общества;
- способность выделять причины безработицы и различать её виды;
- умение различать формы чувственного и рационального познания, поясняя их примерами;
- выделение критериев социальной стратификации;
- различение видов социальной мобильности;
- умение характеризовать социальные институты семьи и брака; раскрывать факторы, влияющие на развитие современной семьи;
- выявление причин социальных конфликтов, моделирование ситуации путей разрешения конфликтов;
- способность выделять субъекты политической деятельности и объекты политического воздействия;
- умение раскрывать принципы государства как основного института политической системы общества;
- различение типов политических режимов, оценка роли политических режимов различных типов в общественном развитии;
- установление взаимосвязи правового государства и гражданского общества, способность раскрывать ценностный смысл правового государства;
- формулирование суждения о значении многопартийности и идеологического плюрализма в современном обществе.

Документ подписан электронной подписью.

Содержание курса.

Экономика

Экономика, экономическая наука. Уровни экономики: микроэкономика, макроэкономика. Факторы производства и факторные доходы. Спрос, закон спроса, факторы, влияющие на формирование спроса. Предложение, закон предложения. Формирование рыночных цен. Равновесная цена. Виды и функции рынков. Рынок совершенной и несовершенной конкуренции. *Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство.* Рыночные отношения в современной экономике. Фирма в экономике. *Фондовый рынок, его инструменты.* Акции, облигации и другие ценные бумаги. Предприятие. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные затраты (издержки). Основные источники финансирования бизнеса. *Основные принципы менеджмента.* Основы маркетинга. *Финансовый рынок.* Банковская система. Центральный банк Российской Федерации, его задачи, функции и роль в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции. Рынок труда. Занятость и безработица, виды безработицы. Государственная политика в области занятости. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина. Роль государства в экономике. Общественные блага. Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. *Налоги, уплачиваемые предприятиями.* Основы денежной и бюджетной политики государства. Денежно-кредитная (монетарная) политика. Государственный бюджет. *Государственный долг.* Экономическая деятельность и ее измерители. ВВП и ВВП – основные макроэкономические показатели. Экономический рост. *Экономические циклы.* Мировая экономика. Международная специализация, международное разделение труда, международная торговля, экономическая интеграция, мировой рынок. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы. *Тенденции экономического развития России.*

Социальные отношения

Социальная структура общества и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство. Социальные группы, их типы. Молодежь как социальная группа. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения конфликтов. Социальные нормы, виды социальных норм. Отклоняющееся поведение (девиантное). Социальный контроль и самоконтроль. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном обществе. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Семья и брак. *Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей.* Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации.

Политика

Политическая деятельность. Политические институты. Политические отношения. Политическая власть. Политическая система, ее структура и функции. Государство как основной институт политической системы. Государство, его функции. Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. *Избирательная кампания.* Гражданское общество и правовое государство. Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности. Политические партии, их признаки, функции, классификация, виды. Типы партийных систем. Понятие, признаки, типология общественно-политических движений. *Политическая психология. Политическое поведение.* Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Политический процесс. Политическое участие. *Абсентеизм, его причины и опасность. Особенности политического процесса в России.*

Документ подписан электронной подписью.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол- во часов	Дата
	Экономическая жизнь общества (32 ч)		
1	Роль экономики в жизни общества	1	4.09
2	Роль экономики в жизни общества	1	5.09
3	Роль экономики в жизни общества	1	7.09
4	Экономика: наука и хозяйство	1	11.09
5	Экономика: наука и хозяйство	1	12.09
6	Экономика: наука и хозяйство	1	14.09
7	Экономический рост и развитие	1	18.09
8	Экономический рост и развитие	1	19.09
9	Экономический рост и развитие	1	21.09
10	Рыночные отношения в экономике	1	25.09
11	Рыночные отношения в экономике	1	26.09
12	Рыночные отношения в экономике	1	28.09
13	Фирма в экономике	1	2.10
14	Фирма в экономике	1	3.10
15	Фирма в экономике	1	5.10
16	Финансовый рынок	1	9.10
17	Финансовый рынок	1	10.10
18	Финансовый рынок	1	12.10
19	Экономика и государство	1	16.10
20	Экономика и государство	1	17.10
21	Финансовая политика государства	1	19.10
22	Финансовая политика государства	1	23.10
23	Финансовая политика государства	1	24.10
24	Занятость и безработица	1	26.10
25	Занятость и безработица	1	7.11
26	Занятость и безработица	1	9.11

Документ подписан электронной подписью.

27	Мировая экономика	1	13.11
28	Мировая экономика	1	14.11
29	Мировая экономика	1	16.11
30	Экономическая культура	1	20.11
31	Экономическая культура	1	21.11
32	Экономическая культура	1	23.11
33	Уроки представления результатов проектной деятельности по теме I	1	27.11
34	Уроки представления результатов проектной деятельности по теме I	1	28.11
35	Уроки представления результатов проектной деятельности по теме I	1	30.11
36	Уроки представления результатов проектной деятельности по теме I	1	4.12
37	Повторительно-обобщающие уроки по теме I	1	5.12
38	Повторительно-обобщающие уроки по теме I	1	7.12
	Социальная сфера (20 ч)		
39	Социальная структура общества	1	11.12
40	Социальная структура общества	1	12.12
41	Социальная структура общества	1	14.12
42	Социальные нормы и отклоняющееся поведение	1	18.12
43	Социальные нормы и отклоняющееся поведение	1	19.12
44	Социальные нормы и отклоняющееся поведение	1	21.12
45	Нации и межнациональные отношения	1	25.12
46	Нации и межнациональные отношения	1	26.12
47	Нации и межнациональные отношения	1	28.12
48	Семья и брак	1	9.01
49	Семья и брак	1	11.01
50	Гендер — социальный пол	1	15.01
51	Гендер — социальный пол	1	16.01
52	Гендер — социальный пол	1	18.01
53	Молодёжь в современном обществе	1	22.01

Документ подписан электронной подписью.

54	Молодёжь в современном обществе	1	23.01
55	Молодёжь в современном обществе	1	25.01
56	Демографическая ситуация в современной России	1	29.01
57	Демографическая ситуация в современной России	1	30.01
58	Демографическая ситуация в современной России	1	1.02
59	Уроки представления результатов проектной деятельности по теме	1	5.02
60	Уроки представления результатов проектной деятельности по теме	1	6.02
61	Уроки представления результатов проектной деятельности по теме	1	8.02
62	Уроки представления результатов проектной деятельности по теме	1	12.02
63	Повторительно-обобщающие уроки по теме II	1	13.02
64	Повторительно-обобщающие уроки по теме II	1	15.02
	Политическая жизнь общества (25 ч)		
65	Политика и власть	1	19.02
66	Политика и власть	1	20.02
67	Политика и власть	1	22.02
68	Политическая система	1	26.02
69	Политическая система	1	27.02
70	Политическая система	1	29.02
71	Гражданское общество и правовое государство	1	4.03
72	Гражданское общество и правовое государство	1	5.03
73	Гражданское общество и правовое государство	1	7.03
74	Демократические выборы	1	11.03
75	Демократические выборы	1	12.03
76	Демократические выборы	1	14.03
77	Политические партии и партийные системы	1	18.03
78	Политические партии и партийные системы	1	19.03
79	Политические партии и партийные системы	1	21.03
80	Политическая элита и политическое лидерство	1	1.04

Документ подписан электронной подписью.

81	Политическая элита и политическое лидерство	1	2.04
82	Политическое сознание	1	4.04
83	Политическое сознание	1	8.04
84	Политическое поведение	1	9.0411.04
85	Политическое поведение	1	15.04
86	Политическое поведение	1	16.04
87	Политический процесс и культура политического участия	1	18.04
88	Политический процесс и культура политического участия	1	22.04
89	Политический процесс и культура политического участия	1	23.04
90	Уроки представления результатов проектной деятельности по теме III	1	25.04
91	Уроки представления результатов проектной деятельности по теме III	1	27.04
92	Уроки представления результатов проектной деятельности по теме III	1	2.05
93	Уроки представления результатов проектной деятельности по теме III	1	6.05
94	Повторительно-обобщающие уроки по теме III	1	7.03
95	Повторительно-обобщающие уроки по теме III	1	13.05
96	Заключение. Взгляд в будущее	1	15.03
97	Заключение. Взгляд в будущее	1	17.03
98	Заключение. Взгляд в будущее	1	20.05
99- 101	Резерв (3 ч)		21.05 23.05 27.05

Документ подписан электронной подписью.

**Описание материально-технического и
учебно-методического обеспечения Рабочей программы
Список методических и учебных пособий, используемых в образовательном
процессе:**

1. **Обществознание.** Рабочая программа. Поурочные разработки. 11 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций : базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов и др.]. — М. : Просвещение, 2020. —287 с.

2. Боголюбов, Лазебникова, Матвеев: Обществознание. 11 класс. Учебник.

Базовый уровень. ФГОС

Оборудование и приборы:

Ноутбук, принтер, проектор, экран.

Документ подписан электронной подписью.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
	ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА. ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.
ПОДПИСЬ	
Общий статус подписи:	Подпись верна
Сертификат:	00F7EE22FCD22198E1C67AC96F0EBFA0F5
Владелец:	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОДИОНОВО-НЕСВЕТАЙСКОГО РАЙОНА "ВЫДЕЛЯНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА", Безусова, Елена Геннадьевна, mkurkcrnr@mail.ru, 613000225595, 6130004342, 03051641300, 1026101549649, МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОДИОНОВО-НЕСВЕТАЙСКОГО РАЙОНА "ВЫДЕЛЯНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА", Директор, х. Выдел, ул. Молодежная, д. 2, Ростовская область, RU
Издатель:	Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru
Срок действия:	Действителен с: 01.08.2023 16:16:00 UTC+03 Действителен до: 24.10.2024 16:16:00 UTC+03
Дата и время создания ЭП:	06.10.2023 10:28:19 UTC+03